



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرفت
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس

نام درس: فوریت های پزشکی ۱	تعداد واحد (نظری- عملی): ۱/۵ واحد نظری-۰/۵ واحد عملی
نیمسال تحصیلی ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	مدرس: آقای اسماعیل برخورداری مهنی
رشته تخصصی مدرس: پرستاری	آخرین مدرک تحصیلی مدرس: کارشناسی ارشد
مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان: کارشناسی - هوشبری	تعداد دانشجویان: ۱۷ نفر
نام دانشکده: پیرا پزشکی	گروه آموزشی: هوشبری
شرح درس: در این درس دانشجویان با اصول و اقدامات کمک های اولیه در انواع مصدومیت ها و حوادث آشنا شده و توانایی لازم در برخورد با مصدوم در فوریت ها و بحران ها، کمک رسانی به مصدومین و انجام اقدامات اولیه حمایت از حیات را کسب می کنند.	

جلسه اول: تریاژ

هدف کلی: تعریف تریاژ پیش بیمارستانی و آشنایی با انواع آن

اهداف اختصاصی:

- * تریاژ را به درستی تعریف کند.
- * حداقل سه عامل موثر بر تریاژ را به طور صحیح نام ببرد.
- * طبقه بندی فوریت ها را به درستی توضیح دهد.
- * برای هر طبقه تریاژ حداقل دو بیماری را نام ببرد.
- * تریاژ را براساس امتیازات TRTS طبقه بندی کند.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کلاس وارونه، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: دوم

هدف کلی: آشنایی با کلیات مسمومیت

اهداف اختصاصی:

- *مسمومیت را به درستی تعریف کند.
- *علائم مسمومیت با داروهای مخدر و محرک ها را با هم در کلاس مقایسه مند.
- *علائم و نشانه های مسمومیت های استنشاقی را به درستی فهرست نماید.
- *درمانهای اورژانسی مسمومیت ها را به درستی فهرست نماید.
- *پادزهر اختصاصی دارو یا سموم را به درستی نام ببرد.
- *درمان هایپوتانسیون ناشی از مسمومیت ها را به طور صحیح توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کلاس وارونه، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: سوم و چهارم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تعریف شوک، طبقه بندی انواع آن، درمان شوک

اهداف اختصاصی:

*شاخص های شوک را به درستی نام ببرد.

*مفاهیم کلیدی در شوک را با استاد و دیگر همکلاسی ها در کلاس بحث کند.

*نتیجه تست Tilt را به درستی توضیح دهد.

*انواع شوک را نام ببرد.

*علل شوک انسدادی را به درستی فهرست و برای هر یک مثال بیاورد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کلاس وارونه، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: پنجم و ششم

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با آسیب‌های مختلف، مکانیسم ایجاد آن و نحوه مراقبت و اداره هر یک از انواع تروما بویژه آسیب‌های نیازمند مراقبت در اندام‌های حرکتی، قفسه سینه، سر و گردن و ستون فقرات

اهداف اختصاصی:

- * تروما را به درستی تعریف کند
- * سیستم تروما را با ذکر مثال تشریح نماید.
- * مراحل روش برخورد سیستماتیک با بیماران ترومایی را به خوبی فهرست نماید.
- * مراحل بررسی اولیه تروما را به ترتیب نام ببرد.
- * علائم و نشانه‌های انسداد راه هوایی را به درستی توضیح دهد.
- * اندیکاسیون‌های ثابت نگه داشتن سر و گردن را به درستی توضیح نماید.
- * مراقبت‌های اورژانسی در ترومای سیستم عضلانی اسکلتی را به درستی توضیح دهد.
- * تریاد کوشینگ را به درستی تعریف نماید.
- * به درستی بین دکورتیکه و دسربره تفاوت قائل شود.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کلاس وارونه، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ‌تاپ، پاورپوینت

جلسه: هفتم و هشتم

هدف کلی: بررسی و مراقبت از مددجویان دچار سوختگی

اهداف اختصاصی:

*انواع سوختگی را نام برده و هر یک را به درستی توضیح نماید.

*سوختگی ها را بر اساس عمق به طور صحیح طبقه بندی کند.

*خصوصیات سوختگی درجه دو را در کلاس توضیح دهد.

*انواع روش های تخمین وسعت سوختگی را به زبان ساده توضیح دهد.

*درمانهای مرحله فوری در سوختگی شدید را به درستی شرح دهد

*فرمول مایع درمانی در سوختگی را به زبان ساده شرح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کلاس وارونه، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: نهم، دهم

هدف کلی: فراگیری اصول کلی احیای قلبی ریوی و آشنا کردن دانشجویان با مراقبتهای متداول در بخش های ویژه و نحوه بررسی نیازهای بیماران در شرایط بحرانی

اهداف اختصاصی:

- *علل ایست قلبی را بداند.
- *علل ایست تنفسی را بداند.
- *مرگ بالینی و فیزیولوژیک را توضیح دهد.
- *اهمیت زمان طلایی را در احیاء بداند.
- *نحوه ماساژ قلبی را به تفصیل بیان کند.
- *داروهای مورد استفاده در CPR را بیان کند.
- *شوک الکتریکی را توضیح دهد.
- *عوارض تنفس مصنوعی را به درستی توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کلاس وارونه، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: یازدهم و دوازدهم و سیزدهم

هدف کلی: افزایش آگاهی و ایجاد توانایی در دانشجویو به منظور ارائه اقدامات فوری به مصدومین حوادث محیطی و آماده سازی دانشجویو جهت ارائه مراقبت فوری در سطح جامعه

اهداف اختصاصی: *سرما زدگی را تعریف و انواع آن را نام ببرد. عوامل مساند کننده سرمازدگی و علائم آن را نام ببرد. مراقبت های اورژانس پیش بیمارستانی را در سرمازدگی توضیح دهد.
*انواع گرما زدگی را با هم مقایسه کند. علائم و نشانه های گرما زدگی را بیان کند. دستورالعمل های مراقبت اورژانسی گرما زدگی را توضیح دهد.
*عوارض ناشی از برق گرفتگی را با هم مقایسه کند. اهمیت برق گرفتگی را درک و جهت تدوین نحوه اداره مصدوم در محل حادثه تلاش نماید. مراقبت های اورژانسی صاعقه زدگی را برای بیمار فرضی مطابق پروتکل آفلاین به اجرا درآورد.
*اورژانس های مربوط به آب را توضیح دهد.
*مکانیسم غرق شدگی در آب شیرین و شور را با هم مقایسه کند.
*مراقبت های اورژانسی در مصدومین غرق شده را شرح دهد.
*تدابیر درمانی در انواع گاز گرفتگی را بیان کند. اهمیت بروز واکنش های آلرژیک ناشی از زنبور زدگی را درک کرده و در راستای بیان تدابیر اورژانسی آن مشارکت داشته باشد. الگوریتم نحوه برخورد با مارگزیدگی و عقرب گزیدگی را به درستی ترسیم نماید.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کلاس وارونه، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

شیوه ارزشیابی

نوع ارزشیابی	فعالیت	سهم نمره از ۱۰۰ درصد
تکوینی	انجام تکالیف	۵
	پاسخ به سوالات کلاسی (کوئیز های کلاسی)	۱۰
	رعایت اخلاق حرفه ای	۵
	آزمون میان ترم	۴۰
تراکمی	آزمون پایان ترم	۴۰

آزمون (الکترونیک) به صورت سوالات چند گزینه ای، سوالات پاسخ کوتاه، معرفی کیس و سوالات پاسخ کوتاه در مورد آن

منابع درس

اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا تالیف نرگس رسولی نشر جامعه نگر نیک روان مفرد، ملاحظت، ۱۳۸۷، کتاب جامع فوریت های پرستاری، تهران، انتشارات نور دانش. تظاهرات اصلی و درمان بیماری‌ها- اورژانس‌های طب داخلی، تهران، انتشارات نور دانش. نیک روان مفرد، ملاحظت؛ گلشنی گلباغی، غلامرضا؛ شیری، حسین؛ ۱۳۸۴، کتاب جامع CPR در بالغین، تهران، انتشارات نور دانش
