



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرفت

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس

تعداد واحد (نظری - عملی): ۲ واحد نظری	نام درس: آشنایی با بیماری های داخلی
مدرس: آقای اسماعیل برخوردار مهنی	نیمسال تحصیلی ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳
آخرین مدرک تحصیلی مدرس: کارشناسی ارشد	رشته تخصصی مدرس: پرستاری
تعداد دانشجو: ۱۷ نفر	مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان: کارشناسی - علوم آزمایشگاهی
گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی	نام دانشکده: پیرا پزشکی
شرح درس: در این درس دانشجو ضمن فراگیری مفاهیم سلامتی و بیماری در ارتباط با سیستم های مختلف بدن، تظاهرات بالینی، روش های متداول تشخیص و درمان بیماریهای شایع سیستم مغز و اعصاب، بیماریهای کبد و مجاری صفراوی، بیماریهای تغذیه ای و بیماریهای غدد درون ریز و عفونی، بیماریهای توام با بارداری، بیماریهای شایع روانی، کودکان، زنان، سالمندان و سرطان آشنا شده و تمهیدات لازم در مراقبت از بیماران با اختلالات زمینه ای فوق را فرا می گیرد.	

جلسه: اول

عنوان: آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی، تست های تشخیصی و معاینات فیزیکی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را بشناسد
- آزمایشات تشخیصی و معاینات فیزیکی سیستم عصبی را بشناسد و اقدامات پرستاری مربوط به آن را شرح دهد

عاطفی:

- دانشجو برای شرکت در کلاس درس انگیزه داشته باشد

روانی-حرکتی:

-

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کلاس وارونه ، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: دوم

عنوان: بیماریهای سیستم مغز و اعصاب

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- سطوح مختلف سطح هوشیاری را بداند و اقدامات پرستاری را انجام دهد
- علائم و نشانه های بیماریها را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری را توضیح دهد

عاطفی:

- دانشجو برای شرکت در کلاس درس انگیزه داشته باشد

روانی-حرکتی:

-

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کلاس وارونه، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: سوم و چهارم

عنوان: کبد و غدد

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- آناتومی و فیزیولوژی کبد و غدد را توضیح دهد
- علائم و نشانه های بیماری های کبد و غدد را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری را توضیح دهد

عاطفی:

- دانشجو برای شرکت در کلاس درس انگیزه داشته باشد

روانی-حرکتی:

-

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کلاس وارونه، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: پنجم و ششم

عنوان: بیماریهای سیستم گوارش

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش را توضیح دهد
- علائم و نشانه های بیماری های سیستم گوارش را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری را توضیح دهد
- علائم و نشانه های بیماریهای سیستم تغذیه ای را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری را توضیح دهد

عاطفی:

- دانشجو برای شرکت در کلاس درس انگیزه داشته باشد

روانی-حرکتی:

-

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کلاس وارونه، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: هفتم و هشتم

عنوان: بیماریهای سیستم اسکلتی و عضلانی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی و عضلانی را توضیح دهد
- علائم و نشانه های بیماریهای سیستم اسکلتی و عضلانی را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری را توضیح دهد

عاطفی:

- دانشجو برای شرکت در کلاس درس انگیزه داشته باشد

روانی-حرکتی:

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کلاس وارونه، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: نهم و دهم

عنوان: بیماریهای گوش، حلق و بینی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- آناتومی فیزیولوژی سیستم گوش، حلق و بینی را توضیح دهد
- علائم و نشانه های بیماریهای سیستم گوش، حلق و بینی را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری را توضیح دهد

عاطفی:

- دانشجو برای شرکت در کلاس درس انگیزه داشته باشد

روانی-حرکتی:

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کلاس وارونه، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: یازدهم و دوازدهم

عنوان: بیماریهای چشم

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- آناتومی فیزیولوژی سیستم چشم را توضیح دهد
- علائم و نشانه های بیماریهای سیستم چشم را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری را توضیح دهد

عاطفی:

- دانشجو برای شرکت در کلاس درس انگیزه داشته باشد

روانی-حرکتی:

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کلاس وارونه، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: سیزدهم و چهاردهم

عنوان: انواع سرطان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- انواع سرطان را توضیح دهد
- علائم و نشانه های انواع سرطان را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری را توضیح دهد

عاطفی:

- دانشجو برای شرکت در کلاس درس انگیزه داشته باشد

روانی-حرکتی:

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کلاس وارونه، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: پانزدهم و شانزدهم

عنوان: بیماریهای سالمندان + بیماریهای مادرزادی نوزادان و کودکان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- علائم و نشانه های بیماریهای سالمندان را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری را توضیح دهد
- علائم و نشانه های بیماریهای مادرزادی نوزادان و کودکان را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری را توضیح دهد

عاطفی:

- دانشجو برای شرکت در کلاس درس انگیزه داشته باشد

روانی-حرکتی:

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کلاس وارونه، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

شیوه ارزشیابی

نوع ارزشیابی	فعالیت	سهم نمره از ۱۰۰ درصد
تکوینی	انجام تکالیف	۵
	پاسخ به سوالات کلاسی (کوئیز های کلاسی)	۱۰
	رعایت اخلاق حرفه ای	۵
	آزمون میان ترم	۴۰
تراکمی	آزمون پایان ترم	۴۰

آزمون (الکترونیک) به صورت سوالات چند گزینه ای، سوالات پاسخ کوتاه، معرفی کیس و سوالات پاسخ کوتاه در مورد آن

منابع درس

برونر و سودارث پرستاری داخلی و جراحی مغز و اعصاب ویراست چهاردهم ۲۰۱۸ ترجمه دکتر میترا زندی و عاطفه سلیمی
برونر و سودارث پرستاری داخلی و جراحی کبد و غدد ویراست چهاردهم ۲۰۱۸ ترجمه دکتر میترا زندی و عاطفه سلیمی
برونر و سودارث پرستاری داخلی و جراحی عفونی ویراست چهاردهم ۲۰۱۸ ترجمه دکتر میترا زندی و عاطفه سلیمی
برونر و سودارث پرستاری داخلی و جراحی سرطان ویراست چهاردهم ۲۰۱۸ ترجمه دکتر میترا زندی و عاطفه سلیمی
برونر و سودارث پرستاری داخلی و جراحی گوارش ویراست چهاردهم ۲۰۱۸ ترجمه دکتر میترا زندی و عاطفه سلیمی
برونر و سودارث پرستاری داخلی و جراحی چشم ویراست چهاردهم ۲۰۱۸ ترجمه دکتر میترا زندی و عاطفه سلیمی
برونر و سودارث پرستاری داخلی و جراحی گوش و حلق و بینی ویراست چهاردهم ۲۰۱۸ ترجمه دکتر میترا زندی و عاطفه سلیمی
برونر و سودارث پرستاری داخلی و جراحی ارتوپدی ویراست چهاردهم ۲۰۱۸ ترجمه دکتر میترا زندی و عاطفه سلیمی

بیماریهای مادرزادی کودکان و نوزادان میترا ذوالفقاری و ربابه ضیغمی