



شیوه نامه ازمون آسکی OSCE
گروه آموزشی تکنولوژی اتاق عمل

مقدمه:

به منظور ارزیابی توانمندی دانشجویان و فراگیران رشته های تخصصی بویژه در گروه های پزشکی و رشته های وابسته به آن برگزاری آزمون های صلاحیت بالینی ساختار مند که قادر باشد به نحو مطلوب و عینی به صورت objective سطح و میزان competence فراگیران را ضمن حفظ Reliability یک آزمون حفظ نماید، بسیار مورد توجه نظام های آموزشی معتبر واقع گردیده است. در دانشکده پیراپزشکی، آزمون OSCE دانشجویان اتاق عمل در یک نوبت جهت تعیین صلاحیت بالینی در ترم ۸ اجرا می شود.

گروه هدف :

گروه هدف دانشجویان اتاق عمل ورودی ۱۳۹۹ می باشند.

زمان برگزاری:

۳۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳

برگزار کننده:

رییس و معاون دانشکده پیراپزشکی و مدیر گروه آموزشی اتاق عمل مسئولیت برنامه ریزی، اجرا و نظارت بر آزمون را به عهده خواهند داشت.

اهداف برگزاری آزمون عملی نهایی:

هدف کلی:

اطمینان از صلاحیت بالینی دانشجویان اتاق عمل مقطع کارشناسی پیوسته در حیطه های مراقبت از بیمار، دانش پرستاری، یادگیری مبتنی بر عمل و بهبود آن، مهارت حرفه ای و عملکرد مبتنی بر سیستم می باشد.

اهداف اختصاصی

۱. ارزیابی و سنجش میزان دستیابی دانشجویان به مهارت عملی پرپ و درپ
۲. ارزیابی و سنجش میزان دستیابی دانشجویان به مهارت عملی پانسمان
۳. ارزیابی و سنجش میزان دستیابی دانشجویان به مهارت عملی اسکراب و گان پوشیدن
۴. ارزیابی و سنجش میزان دستیابی دانشجویان به مهارت عملی بخیه
۵. ارزیابی و سنجش میزان دستیابی دانشجویان به مهارت عملی چیدمان میز جراحی
۶. ارزیابی و سنجش میزان دستیابی دانشجویان به مهارت عملی CPR
۷. ارزیابی و سنجش میزان دستیابی دانشجویان به مهارت عملی سونداژ ادراری
۸. ارزیابی و سنجش میزان دستیابی دانشجویان به مهارت عملی رگ گیری

محل آزمون:

مرکز مهارت های بالینی دانشگاه علوم پزشکی جیرفت و بر اساس اعلام قبلی از سوی کمیته اجرای آزمون

شرایط شرکت در آزمون:

دانشجویان برای شرکت در آسکی باید دارای شرایط زیر باشند:

۱. کسب نمره قبولی در کلیه دروس تئوری و کارآموزی ها

۲. تکمیل لاگ بوک با تایید مدیران گروه های آموزشی مربوطه

تبصره 1: در صورت وجود هرگونه مشکل برای حضور در آزمون با اعلام دبیر اجرایی آزمون، تصمیم گیری بر عهده شورای آموزشی دانشکده خواهد بود.

ارکان آزمون:

۱) مسئول کل آزمون (رئیس محترم دانشکده پیراپزشکی)

۲) کمیته اجرایی آزمون شامل ریاست دانشکده - معاون آموزشی دانشکده - مسئول EDO - اعضای هیات علمی و مربیان بالینی با پیشنهاد مدیر گروه و ابلاغ رئیس دانشکده-مسئول اداره آموزش دانشکده و کارشناسان آموزشی

وظایف کمیته اجرایی:

- تشکیل جلسه هماهنگی حداقل دو ماه قبل از برگزاری آزمون
- ارسال به موقع نمرات کلیه دروس نظری و کارآموزی دانشجویان
- آماده سازی فهرست نهایی دانشجویان مجاز به شرکت در آزمون آسکی
- تعیین زمان و محل آزمون و اعلام از طریق سایت دانشکده مربوطه
- آماده سازی فضای فیزیکی و محیط و امکانات مورد نیاز آزمون
- آموزش کارکنان درگیر در برگزاری آزمون
- اعلام نتایج آزمون حداکثر یک هفته پس از گزارش آزمون
- معرفی دانشجویان ناموفق به معاونت آموزشی جهت تعیین تکلیف
- پیشنهاد و تامین منابع مالی
- اجرای آزمون

وظایف کمیته علمی:

- تشکیل کمیته های تخصصی برای هر ایستگاه و معرفی طراح سوال و سناریو حداکثر یک ماه قبل از آزمون
- تحویل سوالات و سناریو ها به شکل محرمانه به معاونت آموزشی
- انتخاب ارزیاب های هر ایستگاه و توجیه آنها
- انتخاب بیمارنا و آموزش بیمار نما و تدوین شرایط و شرح وظایف
- انتخاب ارزیابان و اعلام کتبی همراه با صورتجلسه کمیته علمی
- تشکیل جلسات هماهنگی اساتید در برگزاری آزمون قبل از آزمون
- برنامه ریزی و برگزاری کارگاه توجیهی یک روزه آشنایی با آزمون برای دانشجویان
- طراحی ایستگاه ها و آماده سازی ایستگاه ها برای آزمون
- تهیه و ارایه چک لیست ایستگاه ها
- ارایه لیست وسایل و امکانات مورد نیاز آزمون حد اقل سه هفته قبل از آزمون

اقدامات کلی قبل از برگزاری آزمون :

- ابتدا شورای آموزشی دانشکده اعضای کمیته علمی، کمیته اجرایی و کمیته ارزیابی را مشخص می کند.
- کمیته علمی، ارزیابی و اجرایی آزمون تشکیل می شود.
- کلیات برگزاری آزمون بررسی می شود.
- تعداد کل ایستگاه ها مشخص می گردد .
- تاریخ آزمون و مدت زمان هر ایستگاه مشخص می شود.
- در صورت ضرورت، توسط دفتر توسعه در آموزش با هماهنگی اساتید ، کارگاه آموزشی- توجیهی جهت آشنا سازی روش برگزاری آزمون های صلاحیت بالینی طراحی، برنامه ریزی اجرا می گردد.
- تاریخ برگزاری آزمون به گروه اجرایی آزمون اعلام می گردد.
- وسایل و تجهیزات جهت اجرای زمان بندی صحیح آزمون فراهم می گردد.
- هرگونه امکانات و هماهنگی های لازم برای برگزاری آزمون ، انجام گردد .
- چک لیست ها به تعداد لازم آماده شود.
- چیدمان ایستگاه ها یک روز قبل از آزمون، انجام می گردد.

تقسیم بندی ایستگاه ها :

با توجه به اهداف اختصاصی تدوین شده در هر ایستگاه OSCE یک یا تعدادی اهداف در هر ایستگاه مورد ارزیابی قرار می گیرد . در هر ایستگاه متناسب با اهداف تدوین شده، مانکن و مدل و یا وسایل و تجهیزات مورد نیاز قرار گرفته است. زمان اختصاص یافته جهت کلیه ایستگاه ها یکسان و برای هر ایستگاه OSCE مدت ۵ دقیقه در نظر گرفته شده است. شروع آزمون راس ساعت مقرر است و زمان جابجایی دانشجویان و با استفاده از زنگ اخبار توسط کارشناس آموزش اعلام می گردد ولیکن در هر ایستگاه نیز یک ساعت دیجیتال که با ورود هر دانشجو مدت زمان ۵ دقیقه را نشان می دهد قرار دارد.

کمیته ارزیابی یک ساعت قبل از زمان برگزاری آزمون از مرکز مهارتهای بالینی و ایستگاه ها بازدید و نسبت به کنترل و چک کلیه وسایل، تجهیزات و مانکن ها اقدام نمایند. اساتید نیم ساعت قبل از زمان برگزاری آزمون در ایستگاه های مربوطه مستقر می گردند. اعضای کمیته اجرایی در فواصل بین ایستگاه ها مستقر می گردند. فراگیران ۱۵ دقیقه قبل از زمان برگزاری آزمون به اتاق انتظار دعوت می گردند تا علاوه بر ثبت نام، کارت های ورود به آزمون چک شود. در ساعت مورد نظر برای شروع آزمون اولین دانشجو به سمت ایستگاه شماره ۱ حرکت می کند. بعد از گذراندن ایستگاه اول به ایستگاه دوم هدایت می شوند و نفر بعدی به ایستگاه قبلی هدایت می شود هر فراگیر ۸ ایستگاه مشخص شده را به ترتیب می گذراند.

نکته :

از ۸ ایستگاه ۴ ایستگاه تئوری و ۴ ایستگاه عملی می باشد.

اقدامات لازم در زمان برگزاری آزمون

- از حضور ارزیابان و آماده بودن ایستگاه ها اطمینان حاصل شود.
- وسایل شخصی از جمله موبایل و ... تحویل فرد مشخص شده کمیته اجرایی آزمون شود .
- ترتیب ورود دانشجویان به ایستگاه ها براساس برگه راهنما خواهد داد .
- سپس دانشجویان به سالن آزمون، هدایت شده و با به صدا در آمدن زنگ، آزمون را آغاز خواهند کرد.
- در صورت غیبت و عدم حضور دانشجو در آزمون، کمیته اجرایی بعد از اجرای آزمون بررسی و پیگیری لازم را انجام خواهد داد و تصمیم گیری لازم متناسب با شرایط و شواهد موجود در شورای آموزشی دانشکده صورت خواهد گرفت.
- در صورت تاخیر حضور دانشجو طبق برنامه تنظیم شده، اگر هیچ دانشجویی محل آزمون را ترک نکرده باشد، دانشجوی مذکور در گروه های بعدی جاگذاری خواهد شد. در صورتی که گروهی از دانشجویان محل آزمون را ترک کرده باشند، با توجه به شرایط دانشجو(تاخیر موجه یا غیر موجه)، بلافاصله طبق هماهنگی کمیته اجرایی یا معاون آموزشی اقدام لازم صورت خواهد گرفت .

بازخورد گرفتن از آزمون دهنده و آزمون گیرنده در پایان آزمون

برای شناسایی مشکلات احتمالی آزمون، قبل از آن که آزمون دهندگان محل آزمون را ترک کنند، از آنها درباره آزمون بازخورد گرفته می شود. (شفاهی / کتبی)

اقدامات لازم بعد از برگزاری آزمون

- بعد از آزمون مدیر گروه آموزشی تکنولوژی اتاق عمل نمرات دانشجویان را به تفکیک ایستگاه های طراحی شده به همراه مشخص کردن لیست دانشجویان نیازمند تمرین و آزمون مجدد به معاونت آموزشی دانشکده اعلام می نماید .
- بعد از اعلام لیست نهایی نمرات، معاونت آموزشی دانشکده با حفظ محرمانه بودن نمرات دانشجویان را جمع بندی و براساس شماره دانشجویی در سایت دانشکده اعلام می نمایند.
- در صورت عدم کسب نمره قبولی در آزمون مجدد برای دانشجویان ورود به عرصه، به واحد پراتیک معرفی می شوند تا تمرین مکرر مهارت بالینی زیر نظر مربی مربوطه داشته باشند و بعد از تایید کارشناس پراتیک و مدیر گروه به مرکز آموزشی معرفی می گردد.

تبصره :

در صورتی که صلاحیت و توانمندی دانشجو توسط کارشناس پراتیک یا مدیر گروه تایید نگردد. با هماهنگی مدیر گروه مربوطه، دانشجو به ازای هر ایستگاه نیازمند تمرین حداقل سه روز کارآموزی جبرانی با مربی پیشنهادی توسط مدیر گروه می باشد. بعد از تایید صلاحیت مربی و مدیر گروه به مرکز آموزشی معرفی شود .

فرآیند اعتراض و پاسخگویی به نمرات دانشجویان :

بعد از اعلام نمرات در سایت یا برد آموزشی گروه ، دانشجویان ظرف مدت حداکثر 48 ساعت با مراجعه حضوری به مدیر گروه می توانند از دلیل عدم کسب نمره قبولی مطلع شوند. (در صورت نیاز چک لیست خود در ایستگاه مربوطه را می تواند مشاهده نماید. در چک لیست مربوطه علاوه بر مشخص بودن جزئیات نمره کسب شده، نقاط قوت و ضعف دانشجو توسط ناظر نیز ثبت گردیده است.)

در صورت تایید اعتراض نمره دانشجو اصلاح می شود . در صورت عدم تایید اعتراض روند آزمون ترمیمی طبق برنامه انجام خواهد شد.

نکات مهم در طراحی ایستگاه ها

۱. نوشتن و نصب دستورات واضح بر روی در ورودی هر اتاق (ایستگاه)
۲. نوشتن دستورات و توضیحات واضح برای آزمون دهندگان در مورد هر ایستگاه : این کار به آزمون دهندگان کمک می کند که از نقش و وظایفی که باید در هر ایستگاه ایفا نمایند، آگاهی یابند.
۳. تهیه فهرست تجهیزاتی که برای هر ایستگاه لازم است .
۴. تهیه و نگارش سناریویی را که بیمارنما باید اجرا کند (اگر قرار است نقشی اجرا کند)
۵. تنظیم برنامه هر ایستگاه : این برنامه باید شامل تمام جوانب مهم مهارتی که مورد آزمون قرار می گیرد شود .
۶. تعیین مدت زمان هر ایستگاه

