



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرفت

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### طرح درس

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| نام درس: روانشناسی عمومی  | تعداد واحد (نظری- عملی): ۲ واحد نظری |
| نیمسال تحصیلی ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲   | مدرس: دکتر فوزیه رفعتی               |
| رشته تخصصی مدرس: پرستار   | آخرین مدرک تحصیلی مدرس: دکتری        |
| مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان: کارشناسی اتاق عمل   | تعداد دانشجو: ۳۰                     |
| نام دانشکده: پیراپزشکی  | گروه آموزشی: پرستاری                 |
| شرح درس: در این درس دانشجویان با تعریف روانشناسی، تئوری های یادگیری، حافظه، تفکر، شخصیت، انگیزش و هیجان، تعارض و ناکامی و ناسازگاری، احساس و ادراک، تاثیر فرهنگ بر شخصیت، رفتار، آشنا میشوند. |                                      |

جلسه: اول

عنوان: تاریخچه، تعریف و مکاتب روانشناسی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

**دانشجو قادر باشد:**

**تاریخچه روانشناسی را شرح دهد**

**اهداف و موضوعات مورد توجه روانشناسی را بیان کند.**

**انواع گرایشات روانشناسی را با هم مقایسه کند.**

**مکاتب مختلف روانشناسی را با هم مقایسه و نقش هر کدام در پیشرفت روانشناسی را بیان کند**

**حیطه عاطفی:**

- به مباحث مطرح شده علاقه نشان دهد
- در بحث‌های کلاسی مشارکت کند

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: دوم

عنوان: شخصیت

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

**شخصیت را تعریف کند.**

**عوامل موثر بر رشد شخصیت را شرح دهد.**

**نظریه‌های مختلف در مورد شخصیت را شرح دهد.**

**روشهای مختلف ارزیابی شخصیت را نقد کند.**

عاطفی:

- در بحث و پرسش و پاسخ با اشتیاق مشارکت کند
- به مباحث مطرح شده با علاقه توجه نشان دهد
- در ارائه تکالیف پیشقدم شود

روانی-حرکتی:

- .....

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: سوم

عنوان: انگیزه

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

**انگیزه را تعریف و نقش آن را در زندگی شرح دهد**  
**انگیزه های اصلی را شرح داده و عوامل موثر بر آنها را بیان کند**  
**ارتباط بین انگیزه، نیاز و سائق را بیان کند**

عاطفی:

- در بحث و پرسش و پاسخ با اشتیاق مشارکت کند
- به مباحث مطرح شده با علاقه توجه نشان دهد
- در ارائه تکالیف پیشقدم شود

روانی-حرکتی:

- .....

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: چهارم

عنوان: هیجان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

**هیجان را تعریف و مولفه های آن را شرح دهد**  
**هیجان های اصلی و عوامل ایجادکننده آنها را بیان کند**  
**نقش هیجانها در عملکرد روزانه را بیان کند.**

عاطفی:

- در بحث و پرسش و پاسخ با اشتیاق مشارکت کند
- به مباحث مطرح شده با علاقه توجه نشان دهد
- در ارائه تکالیف پیشقدم شود

روانی-حرکتی:

- .....

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: پنجم

عنوان: هوش

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

**هوش را تعریف کند**

**نظریه های مختلف در مورد هوش را بیان کند**

**نقش وراثت و محیط را در شکل گیری هوش بیان کند**

**روشهای مختلف سنجش هوش را شرح دهد**

عاطفی:

- در بحث و پرسش و پاسخ با اشتیاق مشارکت کند
- به مباحث مطرح شده با علاقه توجه نشان دهد
- در ارائه تکالیف پیشقدم شود

روانی-حرکتی:

.....

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: ششم

عنوان: پایه‌های زیست‌س عصبی رفتار

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

**نقش نواحی مختلف مغز در رفتار را بشناسد**

**نقش واسطه‌های عصبی در رفتار را شرح دهد**

**نقش وراثت و بیولوژی را بر روی رفتار بیان کند**

عاطفی:

- در بحث و پرسش و پاسخ با اشتیاق مشارکت کند
- به مباحث مطرح شده با علاقه توجه نشان دهد
- در ارائه تکالیف پیشقدم شود

روانی-حرکتی:

.....

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: هفتم

عنوان: یادگیری و حافظه

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

**یادگیری را از دیدگاه‌های متفاوت تعریف کند**

**انواع شرطی شدن را شرح دهد**

**یادگیریهای شناختی و مشاهده‌ای را بیان کند**

**عوامل موثر بر آمادگی برای یادگیری را شرح دهد**

عاطفی:

- در بحث و پرسش و پاسخ با اشتیاق مشارکت کند
- به مباحث مطرح شده با علاقه توجه نشان دهد
- در ارائه تکالیف پیشقدم شود

روانی-حرکتی:

- .....

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: هشتم

عنوان: حافظه و تفکر

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:  
شناختی:

**انواع حافظه و کارکرد هر کدام را شرح دهد**

**پایه های زیستی و عصبی حافظه را شرح دهد**

**نقش حافظه کوتاه مدت بر یادگیری و حافظه بلند مدت را شرح دهد**

**عوامل موثر بر تقویت حافظه را بیان کند.**

**انواع تفکر را شرح دهد.**

**تفاوت تفکر انتزاعی و غیرانتزاعی را بیان کند**

**مراحل تفکر خلاق را شرح داده و قادر به به کارگیری اصول آن باشد.**

عاطفی:

▪ در بحث و پرسش و پاسخ با اشتیاق مشارکت کند

▪ به مباحث مطرح شده با علاقه توجه نشان دهد

▪ در ارائه تکالیف پیشقدم شود

روانی-حرکتی:

▪ .....

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت



جلسه: نهم

عنوان: احساس و ادراک

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

**عوامل موثر بر حسهای پنج گانه را بیان کند**

**تفاوت احساس با ادراک را شرح دهد**

**ویژگیهای ادراک را بیان کند**

**خطاهای ادراکی و دلیل آن را شرح دهد**

**عوامل موثر بر ادراک را شرح دهد**

عاطفی:

- در بحث و پرسش و پاسخ با اشتیاق مشارکت کند
- به مباحث مطرح شده با علاقه توجه نشان دهد
- در ارائه تکالیف پیشقدم شود

روانی-حرکتی:

▪ .....

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: دهم

عنوان: تعارض و ناکامی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

**شناختی:**

- تعارض و ناکامی را تعریف کند
- موقعیتهای ایجاد کننده تعارض و ناکامی را شرح دهد
- واکنشهای متداول به تعارض و ناکامی را بیان کند
- نقش مکانیسمهای دفاعی در سازگاری را بیان کند
- انواع مکانیسمهای دفاعی را شرح دهد
- **عاطفی:**
- در بحث و پرسش و پاسخ با اشتیاق مشارکت کند
- به مباحث مطرح شده با علاقه توجه نشان دهد
- در ارائه تکالیف پیشقدم شود

**روانی-حرکتی:**

- .....

روش تدریس:

**سخنرانی، پرسش و پاسخ**

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

**جلسه: یازدهم**

عنوان: .....

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

**نظریه‌های عشق را شرح دهد**

**انواع سبک‌های عشق را شرح دهد**

**نقش عشق در سلامت جسمی و روانی را شرح دهد.**

**تفاوت عشق، دوست داشتن و هوس را بیان کند.**

عاطفی:

- در بحث و پرسش و پاسخ با اشتیاق مشارکت کند
- به مباحث مطرح شده با علاقه توجه نشان دهد
- در ارائه تکالیف پیشقدم شود

روانی-حرکتی:

- .....

روش تدریس:

**سخنرانی، پرسش و پاسخ**

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: ۱۲

عنوان: ..... **ناهنجاریهای اجتماعی (طلاق و اعتیاد)**

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

**عوامل موثر بر طلاق را بیان کند**

**پیامدهای منفی و مثبت طلاق بر اعضای خانواده را شرح دهد**

**عوامل موثر بر اعتیاد را شرح دهد**

**راه‌های مبارزه با اعتیاد را بیان کند**

عاطفی:

- در بحث و پرسش و پاسخ با اشتیاق مشارکت کند
- به مباحث مطرح شده با علاقه توجه نشان دهد
- در ارائه تکالیف پیشقدم شود

روانی-حرکتی:

- .....

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

. تخته، لپ‌تاپ، پاورپوینت

جلسه: ۱۳

عنوان: ..... **ناهنجاریهای اجتماعی (طلاق و اعتیاد)**

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:  
شناختی:

**بزهکاری را تعریف کند**

**عوامل موثر بر بزهکاری را شرح دهد**

**عوامل موثر بر بروز پدیده روسپیگری را شرح دهد**

**پرخاشگری را تعریف کند**

**عوامل موثر بر بروز پرخاشگری را بیان کند**

**راههای کنترل خشم را شرح دهد**

عاطفی:

- در بحث و پرسش و پاسخ با اشتیاق مشارکت کند
- به مباحث مطرح شده با علاقه توجه نشان دهد
- در ارائه تکالیف پیشقدم شود

**روانی-حرکتی:**

- .....

روش تدریس:

.....

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: ۱۴

عنوان: خودآگاهی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

**مؤلفه‌های خودآگاهی را شرح دهد.**

**ویژگیهای افراد خودآگاه را بیان کند.**

**عوامل موثر بر رشد خودآگاهی را بیان کند.**

**مهارتهای خودآگاهی را بیان کرده و به کار گیرد**

عاطفی:

- در بحث و پرسش و پاسخ با اشتیاق مشارکت کند
- به مباحث مطرح شده با علاقه توجه نشان دهد
- در ارائه تکالیف پیشقدم شود

روانی-حرکتی:

- .....

روش تدریس:

**سخنرانی، پرسش و پاسخ**

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: ۱۵

عنوان: تفاوت‌های فردی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

**خاستگاه و تاریخچه روانشناسی تفاوت‌های فردی را بیان کند**

**نقش وراثت و محیط را در تفاوت‌های فردی شرح دهد.**

**نقش عوامل زیستی را در تفاوت‌های فردی بیان کند**

عاطفی:

- در بحث و پرسش و پاسخ با اشتیاق مشارکت کند
- به مباحث مطرح شده با علاقه توجه نشان دهد
- در ارائه تکالیف پیشقدم شود

روانی-حرکتی:

- .....

روش تدریس:

**سخنرانی، پرسش و پاسخ**

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

**جلسه: ۱۶**

عنوان: روانشناسی سلامتی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- روانشناسی سلامتی و بیماری را تعریف کند
- حوزه‌های مورد علاقه روانشناسی سلامتی را نام ببرد
- نقش استرس در سلامتی را توضیح دهد

- تئوریهای رفتاری بهداشتی را شرح دهد و با هم مقایسه کند
- عوامل موثر بر مراجعه مردم به پزشک را شرح دهد
- عوامل موثر بر تبعیت از درمان بیماران را شرح دهد

#### عاطفی:

- در بحث و پرسش و پاسخ با اشتیاق مشارکت کند
- به مباحث مطرح شده با علاقه توجه نشان دهد
- در ارائه تکالیف پیشقدم شود

#### روانی-حرکتی:

- .....

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

#### شیوه ارزشیابی

| نوع ارزشیابی   | فعالیت               | سهم نمره از ۱۰۰ درصد |
|--|----------------------|----------------------|
| تکوینی   | انجام تکالیف         | ۱۰                   |
|  | پاسخ به سوالات کلاسی | ۵                    |
|  | رعایت اخلاق حرفه ای  | ۵                    |
|  | آزمون میان ترم       | ۳۵                   |
| تراکمی   | آزمون پایان ترم      | ۴۰                   |
| آزمون (الکترونیک) به صورت سوالات چند گزینه ای، سوالات پاسخ کوتاه |                      |                      |



#### منابع درس

- روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار، محسن کوشان، انتشارات اندیشه رفیع، چاپ اول، ۱۳۸۶
- زمینه روانشناسی اتکینسون و هیلگارد، ترجمه رضا براهنی و همکاران، انتشارات رشد، تهران ۱۳۹۳
- روان شناسی پرورشی، دکتر احمد سیف، نشر دوران، تهران ۱۳۹۳
- روانشناسی اجتماعی، رابرت بارون، ترجمه یوسف کریمی، انتشارات ارسباران، تهران ۱۳۸۹
- درسنامه روانشناسی فردی واجتماعی، دکتر فاطمه نوغانی و همکاران، نشرشبنم دانش،