



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرفت

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### طرح درس

نام درس: بهداشت روان در اتاق عمل	تعداد واحد (نظری- عملی): ۱ واحد نظری
نیمسال تحصیلی ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	مدرس: دکتر فوزیه رفعتی
رشته تخصصی مدرس: پرستار	آخرین مدرک تحصیلی مدرس: دکتری
مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان: کارشناسی اتاق عمل	تعداد دانشجو:
نام دانشکده: پیراپزشکی	گروه آموزشی:
شرح درس:	

جلسه: اول

عنوان: تاریخچه روانپزشکی، سبب شناسی اختلالات روانی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

- تاریخچه ای از روانشناسی و روانپزشکی را بیان کند.
- دیدگاه های مختلف در مورد سبب شناسی اختلالات روانی را توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: دوم

عنوان: آشنایی با مفاهیم و اصول بهداشت روانی، سطوح مختلف پیشگیری

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

تعریف سلامت روان از دیدگاه های مختلف روانشناسی را شرح دهد

اصول بهداشت روان را شرح دهد

معیارهای سلامت روانی از دیدگاه های مختلف را توضیح دهد.

□ انواع مختلف سطوح پیشگیری جهت ارائه مراقبت روحی-روانی از افراد را بیان کند

▪ عاطفی:

▪

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: سوم

عنوان: استرس

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی: تعریف استرس را بیان کند

پاتوفیزیولوژی استرس را بیان کند

مراحل پاسخ به استرس را شرح دهد

انواع عوامل استرس زا را بیان کند

علائم مربوط به استرس را شرح دهد

راه های مقابله با استرس را بیان کند

▪ عاطفی:

▪

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: چهارم

عنوان: مهارت برقراری ارتباط

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

▪ ارتباط را تعریف کند

▪ انواع ارتباط را شرح دهد

▪ تکنیک های برقراری ارتباط را بیان کند

عاطفی:

▪

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:  
تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

#### جلسه: پنجم

عنوان: علائم و نشانه ها را روانپزشکی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- علائم و نشانه های اختلال در تفکر را بیان کند
- علائم و نشانه های اختلال در ادراک را بیان کند
- علائم و نشانه های اختلال در هیجانات را بیان کند
- علائم و نشانه های اختلال در حافظه را بیان کند
- علائم و نشانه های اختلال در هوشیاری را بیان کند

عاطفی:

▪

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:  
تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

#### جلسه: ششم

عنوان: اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک

وجدان جراحی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

- انواع اختلالات سایکوتیک را تعریف کند.
- علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات سایکوتیک (اسکیزوفرنی، یایکوز گذرا، سایکوز پس از زایمان) را شرح دهد.
- [?] درمانهای متداول اختلالات سایکوتیک را شرح دهد.
- [?] مراقبت های مربوط به این بیماران در اتاق عمل را بیان کند

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: هفتم

عنوان: افسردگی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

علائم بالینی، اتیولوژی، سیر بالینی و درمان افسردگی را شرح دهد

مراقبتهای مربوط به این بیماران را بیان کند

عاطفی:

- .....
-

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: هشتم

اختلالات دو قطبی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

علائم بالینی، اتیولوژی، سیر بالینی و درمان اختلال دو قطبی نوع یک و دو را شرح دهد

مراقبت‌های مربوط به این بیماران را بیان کند

عاطفی:

روانی-حرکتی:

■

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

شیوه ارزشیابی

نوع ارزشیابی	فعالیت	سهم نمره از ۱۰۰ درصد
تکوینی	انجام تکالیف	۵
	پاسخ به سوالات کلاسی	۵
	رعایت اخلاق حرفه ای	۵
	آزمون میان ترم	۴۰
تراکمی	آزمون پایان ترم	۴۰
آزمون (الکترونیک) به صورت سوالات چند گزینه ای، سوالات پاسخ کوتاه، معرفی کیس و سوالات پاسخ کوتاه در مورد آن		

#### منابع درس

روانپرستاری و پرستاری بیماریهای روانی، محسن کوشان، سعید واقعی، انتشارات جامعه نگر  
 بهداشت روان، محسن کوشان، سعید واقعی، انتشارات جامعه نگر