



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرفت
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس

نام درس: تشریح	تعداد واحد (نظری - عملی): ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی
نیمسال تحصیلی ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	مدرس: دکتر فاطمه سیدی
رشته تخصصی مدرس: علوم تشریحی	آخرین مدرک تحصیلی مدرس: دکتری تخصصی
مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان: کارشناسی هوشبری	تعداد دانشجو:
نام دانشکده: پیراپزشکی	گروه آموزشی: علوم تشریحی
شرح درس: دانشجو باید بتواند آناتومی بدن انسان را بداند.	

جلسه: اول

عنوان: تعاریف و اصطلاحات آناتومی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- شاخه های مختلف علوم تشریح را نام برده و هریک را تعریف کند.
- وضعیت صحیح آناتومی را شرح دهد.
- اصطلاحات رایج در آناتومی نام برده و هریک را توضیح دهد.
- استخوانها را از نظر آناتومی تقسیم بندی کرده و هریک را تعریف کند.

روانی-حرکتی:

- در وضعیت صحیح آناتومی ایستاده و هریک از اصطلاحات را در بدن خود شرح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت، اسکلت بدن، میز تشریح الکترونیک

جلسه: دوم

عنوان: . استخوان‌های اندام بالا

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- استخوان‌های کمر بند شانه ای را نام برده و هریک را توضیح دهد.
- سطوح، کناره ها و انتهای استخوان بازو را نام برده و هریک را توضیح دهد.
- سطوح، کناره ها و انتهای استخوانهای ساعد را نام برده و هریک را توضیح دهد.
- استخوانهای مچ دست، کف دست و انگشتان را نام برده و هریک را توضیح دهد.

روانی-حرکتی:

- بخش های مختلف اسکلت اندام فوقانی را از روی مولاژ شرح دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاور پوینت، اسکلت بدن، میز تشریح الکترونیک

جلسه: سوم

عنوان: استخوان های اندام پایین

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- -کمر بند لگنی را تعریف کرد و سطوح و کناره های استخوان لگن را شرح دهد.
- -لگن استخوانی را تعریف کرده و انواع لگن را نام برده و توضیح دهد.
- -سطوح، کناره ها و انتهای استخوان ران را نام برده و هریک را توضیح دهد.
- -سطوح، کناره ها و انتهای استخوانهای ساق را نام برده و هریک را توضیح دهد.
- - استخوانهای مچ پا، کف پا و انگشتان را نام برده و هریک را توضیح دهد

روانی-حرکتی:

- بخش های مختلف اسکلت اندام تحتانی را از روی مولاژ شرح دهد

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش دادن مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت، اسکلت بدن، میز تشریح الکترونیک

جلسه: چهارم

عنوان: استخوانهای ستون مهره ای و قفسه سینه

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- ستون مهره ای را براساس محل قراگیری مهره ها به نواحی مختلف تقسیم کرده و تعداد مهره های هر ناحیه را ذکر نماید.
- خصوصیات مشترک مهره ها را نام برده و هریک را تعریف نماید.
- خصوصیات مشترک مهره های گردن و سینه را نام برده و مهره های اتیپیک هرناحیه را توضیح دهد.
- خصوصیات مشترک مهره های کمر را نام ببرد.
- خصوصیات آناتومیک استخوان های خاجی و دنبالچه را توضیح دهد.
- مشخصات آناتومیک استخوان استرنوم و بخش های مختلف آن را توضیح دهد.
- دنده ها را بر اساس نحوه اتصال به استخوان استرنوم تقسیم کند.
- خصوصیات مشترک دنده ها را نام برده و دنده های اتیپیک را توضیح دهد.
- بخش های مختلف قفسه سینه را شرح دهد.

روانی-حرکتی:

- استخوانهای مختلف ستون مهره ای و استخوان های تشکیل دهنده قفسه سینه را از روی مولاژ شرح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش دادن مولاژ، میز تشریح الکترونیک

جلسه: پنجم

عنوان: استخوانهای جمجمه

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- جمجمه را تعریف کرده و بخش های مختلف آن را توضیح دهد.
- استخوان های زوج کالواریا را نام برده و هریک را توضیح دهد.
- استخوان های فرد کالواریا را نام برده و هریک را توضیح دهد.
- استخوان های زوج تشکیل دهنده صورت را نام برده و هریک را توضیح دهد .
- استخوان های فرد تشکیل دهنده صورت را نام برده و هریک را توضیح دهد.

روانی-حرکتی:

- استخوانهای تشکیل دهنده جمجمه را از روی مولاژ شرح دهد و با کنار هم گذاشتن استخوان های جمجمه، پازل جمجمه را تکمیل کند.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش دادن مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت، مولاژ، میز تشریح الکترونیک

جلسه: ششم

عنوان: مفاصل

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- مفصل را تعریف کرده و انواع مفاصل را براساس خصوصیات ساختمانی نام ببرد .
- انواع مفاصل لیفی، غضروفی و سینویال نام برده و هر یک را تعریف کند
- مفاصل اندام بالا نام برده، سطوح مفصلی، نوع مفصل و حرکات هر یک را ذکر نماید
- -مفاصل اندام پایین نام برده، سطوح مفصلی، نوع مفصل و حرکات هر یک را ذکر نماید
- مفاصل قفسه سینه و ستون مهره ای نام برده، سطوح مفصلی، نوع مفصل و حرکات هر یک را ذکر نماید
- تنها مفصل متحرک جمجمه را نام برده، سطوح مفصلی، نوع مفصل و حرکات آن را ذکر نماید

روانی-حرکتی:

- انواع مفاصل را روی اسکلت نامگذاری نماید و حرکات هر مفصل را روی مولاژ اسکلت بدن، نشان دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش دادن مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت، مولاژ، میز تشریح الکترونیک

جلسه: هفتم

عنوان: عضلات اندام بالا

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- انواع مختلف عضلات را نام برده و هر یک را شرح دهد.
- اصطلاحات رایج در عضلات را نام برده و هر یک را تعریف کند.
- نحوه نامگذاری عضلات اسکلتی را شرح دهد.
- عضلات اندام بالا را براساس محل قرارگیری تقسیم نماید.
- عضلاتی که اندام بالا را به ستون مهره ای وصل می کنند را نام برده، نحوه اتصال به بدن، عصب دهی و عملکرد هر یک را توضیح دهد.
- عضلاتی که اندام بالا را به قفسه سینه وصل می کنند را نام برده، نحوه اتصال به بدن، عصب دهی و عملکرد هر یک را توضیح دهد.
- عضلات کتف را نام برده، نحوه اتصال به بدن، عصب دهی و عملکرد هر یک را توضیح دهد.
- عضلات بازو را نام برده، نحوه اتصال به بدن، عصب دهی و عملکرد هر یک را توضیح دهد
- عضلات ساعد و عضلات کف دست را نام برده، نحوه اتصال به بدن، عصب دهی و عملکرد هر یک را توضیح دهد

روانی-حرکتی:

- عضلات اندام بالا را از روی مولاژ نامگذاری کرده و ابتدا و انتهای هر یک را توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش دادن مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت، مولاژ، میز تشریح الکترونیک

جلسه: هشتم

عنوان: عضلات اندام پایین

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- عضلات ناحیه کفل را نام برده، نحوه اتصال به بدن، عصب دهی و عملکرد هریک را توضیح دهد.
- عضلات نواحی مختلف ران را نام برده، نحوه اتصال به بدن، عصب دهی و عملکرد عضلات هر ناحیه را ذکر نماید.
- عضلات نواحی مختلف ساق را نام برده، نحوه اتصال به بدن، عصب دهی و عملکرد عضلات هر ناحیه را توضیح دهد.
- نحوه تقسیم بندی عضلات پا توضیح داده و عصب دهی آنها را ذکر نماید.

روانی-حرکتی:

- عضلات اندام پایین را از روی مولاژ نامگذاری کرده و ابتدا و انتهای هریک را توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش دادن مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت، مولاژ، میز تشریح الکترونیک

جلسه: نهم

عنوان: عضلات سر و گردن و تنه

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- عضلات ناحیه قفسه سینه را نام برده، نحوه اتصال به بدن، عصب دهی و عملکرد هر یک را ذکر نماید
- عضله دیافراگم، سوراخ های موجود در آن، عناصر عبوری از آنها، نحوه اتصال به بدن، عصب دهی و عملکرد آن را توضیح دهد.
- عضلات ناحیه شکم را نام برده، نحوه اتصال به بدن، عصب دهی و عملکرد هر یک را توضیح دهد.
- عضلات موجود در دیافراگم لگنی را نام برده و نحوه اتصال به بدن، عصب دهی و عملکرد هر یک را توضیح دهد.
- عضلات حالت دهنده صورت را نام برده، نحوه اتصال به بدن، عصب دهی و عملکرد هر یک را توضیح دهد .
- عضلات جونده را نام برده، نحوه اتصال به بدن، عصب دهی و عملکرد هر یک را توضیح دهد.
- عضلات گردن را نام برده، نحوه اتصال به بدن، عصب دهی و عملکرد هر یک را توضیح دهد .

روانی-حرکتی:

- عضلات سرو گردن و تنه را از روی مولاژ نامگذاری کرده و ابتدا و انتهای هر یک را توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش دادن مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت، مولاژ، میز تشریح الکترونیک

جلسه: دهم

عنوان: قلب

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- مدیاستینوم را توضیح دهد و محل قرارگیری قلب در قفسه سینه را ذکر نماید
- پوشش های اطراف قلب را نام برده و هریک را توضیح دهد.
- آناتومی سطحی قلب را شرح داده و از روی مولاژ نشان دهد.
- سطوح مختلف قلب را نام برده و هریک را توضیح دهد.
- حفرات مختلف قلب را نام برده و هریک را شرح دهد
- نحوه خونرسانی و عروق مختلف قلب را توضیح دهد.

روانی-حرکتی:

- سطوح، کناره ها و حفرات قلب را از روی مولاژ توضیح دهد
- عروق قلب و نحوه خونرسانی آنها را از روی مولاژ شرح دهد
- آناتومی سطحی قلب را از روی مولاژ و سطح بدن نشان دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش دادن مولاژ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت، مولاژ، میز تشریح الکترونیک

جلسه: یازدهم

عنوان: سرخرگها و سیاهرگ های بدن

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- عروق اصلی قلب را نام برده و هریک را مختصری شرح دهد.
- مسیر حرکت و شاخه های مختلف تنه ریوی را نام برده و هریک را مختصری شرح دهد.
- بخش های مختلف شریان آئورت را نام برده و شاخه های شریانی جدا شده از هر قسمت را توضیح دهد.
- نحوه تقسیم شریان کاروتید مشترک و شاخه های مختلف شریان کاروتید داخلی و خارجی را توضیح دهد.
- نحوه خونرسانی مغز را شرح دهد.
- شاخه های مختلف شریان تحت ترقوه ای و نحوه خونرسانی به بخش های مختلف اندام بالا را شرح دهد.
- شاخه های زوج و فرد شریان آئورت شکمی را نام برده و هریک را توضیح دهد.
- نحوه تقسیم شریان ایلیاک مشترک و شاخه های مختلف شریان ایلیاک داخلی و خارجی را توضیح دهد.
- وریدهای سطحی و عمقی اندام بالا و پایین را نام برده و نحوه جمع آوری خون هریک را توضیح دهد.
- نحوه جمع آوری خون وریدی تنه را شرح دهد.
- نحوه جمع آوری خون وریدی سر و گردن را شرح دهد.

روانی-حرکتی:

- سرخرگهای مختلف بدن را از روی مولاژ نشان داده و نامگذاری نماید.
- سیاهرگ های مختلف بدن را از روی مولاژ نشان داده و نامگذاری نماید.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش دادن مولاژ

وسایل کمک آموزشی:
تخته، لپ تاپ، پاورپوینت، مولاژ، میز تشریح الکترونیک

شیوه ارزشیابی

نوع ارزشیابی	فعالیت	سهم نمره از ۱۰۰ درصد
تکوینی	انجام تکالیف	۵
	پاسخ به سوالات کلاسی	۵
	رعایت اخلاق حرفه ای	۵
	آزمون میان ترم	۴۰
تراکمی	آزمون پایان ترم	۴۰

آزمون (الکترونیک) به صورت سوالات چند گزینه ای، سوالات پاسخ کوتاه، معرفی کیس و سوالات پاسخ کوتاه در مورد آن

منابع درس

تک یاخته شناسی پزشکی | دکتر اسماعیل صائبی |
بیماری های انگلی | گارسیا |
انگل شناسی پزشکی | مارکل |